



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación de la calidad de gestión administrativa y su
relación con el desempeño docente en las instituciones
educativas públicas de la Red ° 06 Huaycan - Ate 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa

AUTOR

Milushka Beatriz MENDIZÁBAL MARTEL

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La investigación tiene por finalidad demostrar la relación entre la evaluación de la calidad de la gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 06 de Huaycán – Ate. Es una investigación de tipo básico, en razón que sus resultados enriquecen el conocimiento científico teórico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece relación entre dos variables: Evaluación de la Calidad de Gestión administrativa y desempeño docente. La población y muestra estuvo conformada por la totalidad del personal docente: 122 de la mencionada Red, tamaño muestral elegido de forma intencional no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir la calidad de gestión administrativa, que consta de 62 ítems y mide las dimensiones: Planificación, Organización, Dirección y Control; una ficha de evaluación para el desempeño docente, consta de 37 ítems y mide las dimensiones: Obligaciones, Programa Curricular, Metodología, Uso de materiales didácticos, Actitud del docente y Evaluación. Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,975 y 0,969, respectivamente.

Los resultados demuestran que no existe relación directa ni estadísticamente significativa entre la gestión administrativa y el desempeño docente en las instituciones educativas de la Red N° 06 de Huaycán (0,071). Lo mismo sucede entre la calidad de la gestión administrativa y las dimensiones: Planificación (0,141), Organización (0,074), Dirección (0,049) y Control (-0,022).

Palabras clave: Calidad de gestión administrativa y el Desempeño docente

ABSTRACT

The research aims to demonstrate the relationship between the evaluation of quality about the administrative and teacher performance in the educational institutions of the Red N° 06 Huaycán - Ate. Research is a basic type, because their findings enrich the theoretical scientific knowledge, is descriptive and correlational design assumes, because it establishes relationship between two variables: Administrative and teacher performance. The population sample consisted of the entire teaching staff: 122 Red said, sample size chosen intentionally not random. The instruments used were: a questionnaire to measure the administrative management, which consists of 62 items and measures the dimensions: planning, organization, direction and control, an evaluation form for teacher performance, consists of 37 items and measures the dimensions: Obligations , Curriculum, Methodology, Use of teaching materials, teacher attitudes and Evaluation. Both have been validated by expert judgment and have an appropriate level of reliability: 0.975 and 0.969, respectively.

The results show that there is no statistically significant relationship between the administrative and teacher performance in educational institutions Network Huaycán No. 06 (0.071). The same happens between the administrative and dimensions: Planning (0.141), Organization (0.074), E (0.049) and Control (-0.022).

Keywords: Administrative management and teacher performance.